

BES
 Studenti con **Bisogni Educativi Speciali**
 comprendono

BES 1
DISABILITA'
DVA

BES 2-3
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

BES 4
SVANTAGGIO
linguistico-culturale
-socio-economico
D.M. 27-12-12

Sono gli studenti
DiVersamente Abili
 (ex alunni H)
Legge 104/1992

BES 2. D. S. A.
Legge 170/2010

BES 3. ALTRI
DISTURBI EVOLUTIVI
D.M. 27-12-12

Capacità
 cognitive
 adeguate

Si intendono alunni con:
 - **DISLESSIA**
 (difficoltà nella LETTURA)
 - **DISORTOGRAFIA**
 (difficoltà codifica
 Processo di SCRITTURA)
 - **DISGRAFIA**
 (difficoltà nella
 realizzazione GRAFICA)
 - **DISCALCULIA**
 (difficoltà negli automatismi
 del calcolo e
 dell'elaborazione dei
 NUMERI)

Si intendono alunni con:
 - **Deficit del LINGUAGGIO**
 - **Deficit Abilità NON VERBALI**
 - **ADHD**
 (deficit di attenzione e iperattività)
 - **Deficit Coordinazione Motoria**
 (Disprassia)
 - **BORDERLINE**
 (Funzionamento intellettivo Limite)
 - **Spettro Autistico lieve** (esAsperger)
Disturbo Oppositivo/Provocatorio
 - **Disturbi d'ansia**
 - **Disturbi dell'umore**

Si intendono coloro che con
 continuità, o per determinati
 periodi, possono manifestare
 Bisogni Educativi Speciali:
 o per motivi fisici, biologici,
 fisiologici, psicologici, sociali,
 rispetto ai quali è necessario
 che le scuole offrano adeguata
 e personalizzata risposta:
 - **Svantaggi linguistici**
 - **Svantaggi Culturali**
 - **Svantaggi Socio-Economici**
 - **Alunni con disagio**
Comportamentale/
relazionale

- **CERTIFICATI**
DALL' ASL
 o
 - **ENTI**
ACCREDITATI

- **CERTIFICATI DALL' ASL o ENTI ACCREDITATI**
 o - **CERTIFICATI DA PRIVATI**
 o - **INDIVIDUATI e VERBALIZZATI dal**
CONSIGLIO DI CLASSE
Circolare n.8 marzo 2013

- **INDIVIDUATI E VERBALIZZATI**
dal CONSIGLIO DI CLASSE /
TEAM DOCENTI
 Questi BES dovranno essere individuati
 sulla base di elementi oggettivi (es.
 segnalazione dei servizi sociali), ovvero di
 ben fondate considerazioni
 psicopedagogiche e didattiche.

INSEGNANTE
Di SOSTEGNO

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

NO INSEGNANTE di SOSTEGNO

SITUAZIONE A CARATTERE
 PERMANENTE
 A scuola si redige il
P.EI. o P.E.P o P.E.D.

SITUAZIONE A CARATTERE
 PERMANENTE
 A scuola si redige il
P.D.P (Piano Didattico Personalizzato)

SITUAZIONE A CARATTERE
 TRANSITORIO
 A scuola si redige il
P.D.P

1. P.D.P. percorso A ordinario
2. P.D.P. percorso B ordinario con **DISPENSA** (temporanea o permanente) dalle prove scritte di **lingua/e straniera**. **SI diploma**
3. P.D.P. percorso C differenziato con **ESONERO** della/e **lingua/e straniera**. Solo **Attestazione**. Decreto n.5669/2011 art.6

- 1. Piano Educativo Individualizzato : -Percorso A**
 strategie diverse per consentire ad ogni alunno il raggiungimento di **obiettivi comuni** alla programmazione della classe.
- 2. Piano Educativo Personalizzato : Percorso B**
 metodologie e strategie diverse con **obiettivi semplificati**, nel rispetto degli obiettivi della classe.
- 3. Piano Educativo Differenziato : Percorso C** programmazione differenziata
 metodologie e strategie diverse per **obiettivi diversi** dalla programmazione della classe