



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007



Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Progetto "Innovativa...mente"
CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217
CUP: G33D20006510007

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0002559 del 21/03/2022
IV-5 (Uscita)

Albo, Sito web, Atti

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA tutor d'aula ed esperti formatori avviso di selezione interno prot. n. 1296/IV-5 del 14/02/2022 - PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 – "Innovativa...mente".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n.7753 del 28/12/2018 -Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6, verbale n. 3 del 19/09/2019 e del Consiglio di Istituto n. 2, verbale n. 2 del 11/10/2019 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot n. 1022038 del 12/11/2019 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

VISTO l'inoltro del Progetto “Innovativa...mente” protocollato con n. 5272/A22b del 12/11/2019;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020, del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l'avvio delle seguenti attività, per un importo pari ad € 25.410,00:

| Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente” | | | |
|---|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| Tipologia modulo | Titolo modulo | Importo autorizzato | Totale progetto autorizzato |
| Competenza digitale | Coding and learning | € 5.082,00 | |
| Competenza digitale | Thinking and learning | € 5.082,00 | |
| Competenza digitale | RobotTiamo | € 5.082,00 | |
| Competenza digitale | Robotica..mente | € 5.082,00 | |
| Competenza multilinguistica | Gateway to English | € 5.082,00 | |
| | | | € 25.410,00 |

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'art . 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto n. 1995 del 29/03/2021 (prot. n. 1767 del 29/03/2021) di iscrizione al Programma annuale 2021, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato”

(liv. 1 – aggregato); 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo complementare competenze e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTE le delibere n. 3, 4 e 5 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 20/12/2021 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 verbale n. 2 del 11/10/2019 in merito all’assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2021;

VISTO l’avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d’aula (prot. 1296/IV-5 del 14/02/2022);

ATTESA la necessità di avviare le procedure per rendere esecutivo il progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 – “Innovativa...mente”;

TENUTO CONTO delle domande pervenute entro il termine stabilito dall’avviso prot. 1296/IV-5 del 14/02/2022;

APPURATO che entro il termine stabilito per la presentazione delle istanze non sono pervenute al protocollo dell’istituzione scolastica candidature per la figura di esperto formatore relativamente ai moduli di coding/pensiero computazionale e di robotica educativa;

VALUTATI il curriculum vitae e la documentazione dei candidati (per la figura di esperto relativamente al modulo “Gateway to English” e di tutor d’aula per tutti i moduli del progetto), allegati alle istanze ritenute valide dalla commissione incaricata con decreto prot. n. 1759/IV-5 del 25/02/2022;

VISTA la graduatoria provvisoria (prot. n. 1842/IV-5 del 02/03/2022) relativa all’avviso di selezione interno prot. 1296/IV-5 del 14/02/2022 - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 – Innovativa...mente;

APPURATO che non sono stati prodotti reclami avverso la suddetta graduatoria nei termini stabiliti dall’Amministrazione

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DECRETA

la pubblicazione sul sito web www.icscandura.edu.it, sezioni “Albo Pretorio” e “PON”, della graduatoria DEFINITIVA finalizzata all’attribuzione degli incarichi di esperto interno e di tutor d’aula relativamente ai moduli del Progetto Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente”:

GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE interno Modulo “Gateway to English”:

1) Prof.ssa Scarantino Donatella punti: **26**

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

| | TITOLI CULTURALI | Punti |
|---------|--|-------------|
| ESPERTI | Laurea quadriennale o magistrale richiesta | Punti 5 |
| | Laurea triennale | punti _____ |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | Abitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso, ulteriori 2 punti | punti 2 |
| | Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università | punti _____ |
| | Altri titoli accademici attinenti di durata annuale | punti _____ |
| | Altri titoli pertinenti | punti 3 |
| | Attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti | punti _____ |
| | TITOLI PROFESSIONALI | |
| | Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta | punti _____ |
| | Attività di referente per la dispersione scolastica | punti 9 |
| | Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP | punti _____ |
| | Componente del GLI/GOSP | punti _____ |
| | Pubblicazioni | punti _____ |
| | Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" | punti 1 |
| | Totale punti | punti 20 |

PROGETTO

- *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo* *punti 1*
- *I contenuti* *punti 1*
- *Metodologie didattiche* *punti 1*
- *Risultati attesi e Prodotto Finale* *punti 2*
- *Modalità di verifica e valutazione* *punti 1*

Totale punti 6

GRADUATORIE TUTOR D'AULA
TUTOR d'aula Modulo "Coding and learning":

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli Culturali | | | | |
|-----------|---------------------------|---|--|--|-----------------------|--|
| | | Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti; | Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa; | Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare | Specifiche competenze | Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi |
| 1 | Maccarrone Sandra Rita | NO | X | NO | NO | X |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|---|----|----|
| 2 | Giuffrida Carmela Sandra Sabrina | NO | NO | X | NO | NO |
| 3 | D'Aquino Graziella | NO | NO | X | NO | NO |

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli |
|-----------|---|------------------|
| 1 | MACCARRONE Sandra Rita | 2 |
| 2 | GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾ | 1 |
| 3 | D'AQUINO Graziella | 1 |

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Thinking and learning":

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli Culturali | | | | |
|-----------|----------------------------------|---|--|--|----------------------|--|
| | | Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti; | Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa; | Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare | Specifica competenza | Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi |
| 1 | Maccarrone Sandra Rita | NO | X | NO | NO | X |
| 2 | Giuffrida Carmela Sandra Sabrina | NO | NO | X | NO | NO |
| 3 | D'Aquino Graziella | NO | NO | X | NO | NO |

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli |
|-----------|---|------------------|
| 1 | MACCARRONE Sandra Rita | 2 |
| 2 | GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾ | 1 |
| 3 | D'AQUINO Graziella | 1 |

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "RobotTiamo":

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli Culturali | | | | |
|-----------|----------------|--|--|--|----------------------|--|
| | | Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di | Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa; | Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare | Specifica competenza | Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi |

| | | classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti; | | | | |
|---|----------------------------------|--|----|----|----|----|
| 1 | Maccarrone Sandra Rita | NO | X | NO | NO | X |
| 2 | Giuffrida Carmela Sandra Sabrina | NO | NO | X | NO | NO |
| 3 | D'Aquino Graziella | NO | NO | X | NO | NO |

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli |
|-----------|---|------------------|
| 1 | MACCARRONE Sandra Rita | 2 |
| 2 | GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾ | 1 |
| 3 | D'AQUINO Graziella | 1 |

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Robotica...mente":

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli Culturali | | | | |
|-----------|----------------|---|--|--|------------------------|--|
| | | Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti; | Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa; | Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare | Specificità competenza | Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi |
| 1 | Grasso Maria | NO | NO | X | X | X |

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli |
|-----------|----------------|------------------|
| 1 | GRASSO Maria | 3 |

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Gateway to English":

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli Culturali | | | | |
|-----------|--------------------|---|--|--|------------------------|--|
| | | Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti; | Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa; | Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare | Specificità competenza | Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi |
| 1 | Colombrita Diletta | NO | NO | X | NO | X |



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

| N. ORDINE | COGNOME E NOME | Punteggio Titoli |
|-----------|--------------------|------------------|
| 1 | COLOMBRITA Diletta | 2 |

- ⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;
⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa
⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa