



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007



USR
SICILIA

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Progetto "Innovativa...mente"
CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217
CUP: G33D20006510007

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0001842 del 02/03/2022
IV-5 (Uscita)

Albo, Sito web, Atti

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA tutor d'aula ed esperti formatori avviso di selezione interno prot. n. 1296/IV-5 del 14/02/2022 - PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 – "Innovativa...mente".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n.7753 del 28/12/2018 -Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6, verbale n. 3 del 19/09/2019 e del Consiglio di Istituto n. 2, verbale n. 2 del 11/10/2019 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot n. 1022038 del 12/11/2019 relativa alla partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

VISTO l’inoltro del Progetto “Innovativa...mente” protocollato con n. 5272/A22b del 12/11/2019;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020, del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio delle seguenti attività, per un importo pari ad € 25.410,00:

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente”			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Competenza digitale	Coding and learning	€ 5.082,00	
Competenza digitale	Thinking and learning	€ 5.082,00	
Competenza digitale	RobotTiamo	€ 5.082,00	
Competenza digitale	Robotica..mente	€ 5.082,00	
Competenza multilinguistica	Gateway to English	€ 5.082,00	
			€ 25.410,00

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l’art . 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto n. 1995 del 29/03/2021 (prot. n. 1767 del 29/03/2021) di iscrizione al Programma annuale 2021, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato”

(liv. 1 – aggregato); 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo complementare competenze e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTE le delibere n. 3, 4 e 5 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 20/12/2021 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 verbale n. 2 del 11/10/2019 in merito all’assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2021;

VISTO l’avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d’aula (prot. 1296/IV-5 del 14/02/2022);

ATTESA la necessità di avviare le procedure per rendere esecutivo il progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 – “Innovativa...mente”;

TENUTO CONTO delle domande pervenute entro il termine stabilito dall’avviso prot. 1296/IV-5 del 14/02/2022;

APPURATO che entro il termine stabilito per la presentazione delle istanze non sono pervenute al protocollo dell’istituzione scolastica candidature per la figura di esperto formatore relativamente ai moduli di coding/pensiero computazionale e di robotica educativa;

VALUTATI il curriculum vitae e la documentazione dei candidati (per la figura di esperto relativamente al modulo “Gateway to English” e di tutor d’aula per tutti i moduli del progetto), allegati alle istanze ritenute valide dalla commissione incaricata con decreto prot. n. 1759/IV-5 del 25/02/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DECRETA

la pubblicazione sul sito web www.icscandura.edu.it, sezioni “Albo Pretorio” e “PON”, della graduatoria PROVVISORIA finalizzata all’attribuzione degli incarichi di esperto interno e di tutor d’aula relativamente ai moduli del Progetto Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente”:

GRADUATORIA ESPERTO FORMATORE interno Modulo “Gateway to English”:

1) Prof.ssa Scarantino Donatella punti: 26

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

	TITOLI CULTURALI	Punti
ESPERTI	Laurea quadriennale o magistrale richiesta	Punti 5
	Laurea triennale	punti _____
	Abilitazione all’insegnamento conseguita per pubblico concorso, ulteriori 2 punti	punti 2
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	punti _____
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	punti _____
	Altri titoli pertinenti	punti 3

	Attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	punti ____
	TITOLI PROFESSIONALI	
	Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti ____
	Attività di referente per la dispersione scolastica	punti 9
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	punti ____
	Componente del GLI/GOSP	punti ____
	Pubblicazioni	punti ____
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	punti 1
	Totale punti	punti 20

PROGETTO

- *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo* punti 1
- *I contenuti* punti 1
- *Metodologie didattiche* punti 1
- *Risultati attesi e Prodotto Finale* punti 2
- *Modalità di verifica e valutazione* punti 1

Totale punti 6

GRADUATORIE TUTOR D'AULA

TUTOR d'aula Modulo "Coding and learning":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali				
		Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	Specifiche competenze	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
1	Maccarrone Sandra Rita	NO	X	NO	NO	X
2	Giuffrida Carmela Sandra Sabrina	NO	NO	X	NO	NO
3	D'Aquino Graziella	NO	NO	X	NO	NO

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli
1	MACCARRONE Sandra Rita	2
2	GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾	1
3	D'AQUINO Graziella	1

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Thinking and learning":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali				
		Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	Specifica competenza	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
1	Maccarrone Sandra Rita	NO	X	NO	NO	X
2	Giuffrida Carmela Sandra Sabrina	NO	NO	X	NO	NO
3	D'Aquino Graziella	NO	NO	X	NO	NO

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli
1	MACCARRONE Sandra Rita	2
2	GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾	1
3	D'AQUINO Graziella	1

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "RobotTiamo":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali				
		Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	Specifica competenza	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
1	Maccarrone Sandra Rita	NO	X	NO	NO	X
2	Giuffrida Carmela Sandra Sabrina	NO	NO	X	NO	NO
3	D'Aquino Graziella	NO	NO	X	NO	NO

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli
1	MACCARRONE Sandra Rita	2
2	GIUFFRIDA Carmela Sandra Sabrina ⁽³⁾	1
3	D'AQUINO Graziella	1

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Robotica...mente":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali				
		Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	Specifica competenza	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
1	Grasso Maria	NO	NO	X	X	X

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli
1	GRASSO Maria	3

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.

TUTOR d'aula Modulo "Gateway to English":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali				
		Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	Specifica competenza	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
1	Colombrita Diletta	NO	NO	X	NO	X

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli
1	COLOMBRITA Diletta	2

⁽¹⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa nelle classi dei partecipanti;

⁽²⁾ Precedono perché docenti dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa

⁽³⁾ Precede per anzianità di servizio.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

È ammesso ricorso avverso entro 15 giorni dalla pubblicazione della presente. Scaduto tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa