



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007



Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Progetto "Innovativa...mente"
CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217
CUP: G33D20006510007

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0001771 del 26/02/2022
IV-5 (Uscita)

Alle scuole della provincia di Catania
Al sito
Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO ESTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI N. 4 ESPERTI FORMATORI
MODULI "Coding and learning", "Thinking and learning", "RobotTiamo" e "Robotica..mente"
PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 - "Innovativa...mente"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di

Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n.7753 del 28/12/2018 -Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6, verbale n. 3 del 19/09/2019 e del Consiglio di Istituto n. 2, verbale n. 2 del 11/10/2019 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot n. 1022038 del 12/11/2019 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa;

VISTO l'inoltro del Progetto “Innovativa...mente” protocollato con n. 5272/A22b del 12/11/2019;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, Prot. AOODGEFID-28741 del 28/09/2020, del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l'avvio delle seguenti attività, per un importo pari ad € 25.410,00:

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente”			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Competenza digitale	Coding and learning	€ 5.082,00	
Competenza digitale	Thinking and learning	€ 5.082,00	
Competenza digitale	RobotTiamo	€ 5.082,00	
Competenza digitale	Robotica..mente	€ 5.082,00	
Competenza multilinguistica	Gateway to English	€ 5.082,00	
			€ 25.410,00

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'art . 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto n. 1995 del 29/03/2021 (prot. n. 1767 del 29/03/2021) di iscrizione al Programma annuale 2021, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato” (liv. 1 – aggregato); 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo complementare competenze e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTE le delibere n. 3, 4 e 5 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 20/12/2021 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 verbale n. 2 del 11/10/2019 in merito all’assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2021;

VISTO l’avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d’aula (prot. n. 1296/IV-5 del 14/02/2022);

VISTO che l’avviso pubblico interno prot. n. 1296/IV-5 del 14/02/2022, con scadenza il 22/02/2022 è andato deserto, relativamente alla figura dell’esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati:

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 “Innovativa...mente”	
Tipologia modulo	Titolo modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding and learning
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Thinking and learning
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RobotTiamo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica..mente

VISTO il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d’Istituto con del. n. 3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2020, redatto ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito con D.A. n.7753 del 28/12/2018 della regione Sicilia;

RITENUTO necessario procedere ad una selezione esterna di figure professionali attraverso l’analisi comparativa dei curricula, per l’individuazione delle figure di esperto formatore per i moduli di cui sopra;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

INDICE

la selezione per l'individuazione di n. 4 esperti formatori esterni all'istituzione scolastica per la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, c. 6 del DLgs 165/01, relativamente ai moduli del progetto Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 - Titolo: "Innovativa...mente", come meglio sotto specificato:

Modulo 1	Coding and learning
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e delle classi terze di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>All'interno del presente modulo, gli alunni di Scuola Primaria si confronteranno con i temi propri del coding e del pensiero computazionale al fine di sviluppare il pensiero critico degli alunni e potenziare le loro capacità di problem solving. Si avvieranno gli studenti a confrontarsi con i concetti fondamentali dell'informatica in una dimensione laboratoriale che favorisca il lavoro di gruppo e quindi il cooperative learning. In tal modo potranno essere sviluppate competenze trasversali e capacità comunicative, di collaborazione, creative. Si avvieranno gli alunni alla conoscenza di ambienti che utilizzano un linguaggio di programmazione di tipo grafico e visuale, a blocchi.</p> <p>Veranno affrontati concetti chiave del pensiero computazionale quali l'astrazione, il concetto di algoritmo, di automazione, di debugging. Soprattutto quest'ultimo aspetto risulterà particolarmente formativo, dal momento che gli studenti dovranno confrontarsi con eventuali errori per risolverli. Le attività non risulteranno fini a se stesse, ma saranno funzionali alla creazioni di piccole digital storytelling e/o alla realizzazione di giochi animati per bambini.</p>
Modulo 2	Thinking and learning
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e delle classi quarte di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>Il coding e il pensiero computazionale rappresentano un nuovo strumento per lo sviluppo di tutte le competenze trasversali necessarie a formare gli uomini e le donne in grado di risolvere i problemi del domani. Alla base del modulo ci sarà un approccio didattico laboratoriale che privilegerà il cooperative learning e il learning by doing, al fine di favorire negli alunni le competenze trasversali e particolari attitudini quali la creatività, la capacità comunicativa e lo spirito di collaborazione. Inoltre si affronteranno i temi chiave del coding cioè l'astrazione il concetto di algoritmo, di automazione, di debugging. Soprattutto quest'ultimo aspetto risulterà particolarmente formativo, dal momento che gli studenti dovranno confrontarsi con eventuali errori per risolverli. Le attività non risulteranno fini a se stesse, ma saranno funzionali alla creazioni di piccole digital storytelling e/o alla realizzazione di giochi animati per bambini. Si avvieranno gli alunni alla conoscenza di ambienti che utilizzano un linguaggio di programmazione di tipo grafico e visuale, a blocchi.</p>
Modulo 3	RobotTiAmo
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e delle classi quinte di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	<p>Il modulo vedrà impegnati gli alunni in un progetto che parte dai concetti basilari del coding e del pensiero computazionale per poi applicare gli stessi agli elementi della robotica educativa. Grazie ai finanziamenti previsti dal progetto degli atelier creativi, la Scuola ha avuto l'opportunità di acquistare il kit lego di robotica, unitamente ad una stampante 3d. I bambini, grazie al presente avviso Pon, potranno utilizzare il materiale acquistato e mettere in pratica le competenze legate alla programmazione di base, il tutto in chiave educativa. Gli alunni saranno coinvolti in una didattica attiva, attraverso il cooperative learning e il peer to peer, per promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione. Il confronto con l'errore sarà fondamentale per sviluppare le capacità di problem solving. L'attuazione del modulo promuoverà lo sviluppo delle competenze logiche e delle cosiddette soft skills, la cui valutazione sarà riscontrabile attraverso la valutazione dei prodotti realizzati, questionari iniziali e finali, etc...</p>
Modulo 4	Robotica..mente
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Destinatari	20 alunni/e delle classi prime di Scuola Secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo vedrà impegnati gli alunni in un progetto che parte dai concetti basilari del coding e del pensiero computazionale per poi applicare gli stessi agli elementi della robotica educativa. Grazie ai finanziamenti previsti dal progetto degli atelier creativi, la Scuola ha avuto l'opportunità di acquistare il kit lego di robotica, unitamente ad una stampante 3d. I bambini, grazie al presente avviso Pon, potranno utilizzare il materiale acquistato e mettere in pratica le competenze legate alla programmazione di base, il tutto in chiave educativa. Gli alunni saranno coinvolti in una didattica attiva, attraverso il cooperative learning e il peer to peer, per promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione. Il confronto con l'errore sarà fondamentale per sviluppare le capacità di problem solving. L'attuazione del modulo promuoverà lo sviluppo delle competenze logiche e delle cosiddette soft skills, la cui valutazione sarà riscontrabile attraverso la valutazione dei prodotti realizzati, questionari iniziali e finali, etc...

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono, per tutti i moduli, i seguenti:

Modulo 1	Coding and learning
Modulo 2	Thinking and learning
Modulo 3	RobotTiamo
Modulo 4	Robotica..mente
Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Elettronica, Ingegneria Informatica o Elettronica o materie affini (vecchio ordinamento o magistrale).	

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

1. Esperti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali (coding/pensiero computazionale e/o robotica educativa);
2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;

I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo) sono:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	6	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	8	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	10	
Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto	3	

Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni titolo	10
Abilitazione professionale specifica	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni certificazione	5
Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	5
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni attestato	5
TITOLI PROFESSIONALI		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	4 per ogni anno	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno	15
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione	5
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti (coding/pensiero computazionale e/o robotica educativa)	2 per ogni progetto	10
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	1 per ogni progetto	5
Pregresse esperienze di docenza in progetti di coding/pensiero computazionale e/o robotica educativa in altri istituti	1 per ogni progetto	5
PROPOSTA PROGETTUALE		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione)	2 punti per descrittore	4
Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)	2 punti per descrittore	10
Tipologia e innovatività del prodotto finale	2 punti per descrittore	4
Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Scandura" di Aci Catena (CT), via Dott. Chiarenza, 38, cap 95022 Aci Catena (CT) **entro le ore 14.00 del 14/03/2022**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via p.e.c. all'indirizzo ctic814007@pec.istruzione.it, via p.e.o. con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctic814007@istruzione.it, ovvero mediante raccomandata A/R. Le istanze devono riportare come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore Codice identificativo: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-217 - Titolo: "Innovativa...mente" - Moduli: "Coding and learning"/"Thinking and learning" e/o "RobotTiamo"/"Robotica..mente":**

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- allegato C: Scheda Progetto.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato B.

In caso di più di domande si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto;
5. ulteriore punteggio attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C);

ed alla redazione di **due graduatorie di merito**, una per moduli di coding ed una per i moduli di robotica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata ad insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula, presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON ed in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere **due graduatorie di merito**, una per moduli di coding ed una per i moduli di robotica. **I primi due candidati in ciascuna graduatoria, saranno gli assegnatari degli incarichi di cui al presente avviso.**

ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della sede succursale di via Sottotenente Barbagallo, a partire da marzo/aprile 2022 e si concluderanno entro il 30 giugno 2022.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisposizione, insieme al tutor, di un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipazione con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- predisposizione della documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserimento dei dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

TIPOLOGIA DI CONTRATTO E COMPENSI

Si precisa che gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di quattro sole candidature (una per ciascun modulo), qualora rispondenti ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Con l'esperto docente individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del DLgs 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del DLgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- ✓ Allegato A: Istanza di Partecipazione;
- ✓ Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- ✓ Allegato C: Scheda Progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.gs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Maniscalco.

È possibile chiedere informazioni sul presente bando inviando le proprie richieste alla casella di posta elettronica istituzionale ctic814007@pec.istruzione.it.

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 26 febbraio 2022 e diffuso:

- via mail a tutte le scuole della Provincia di Catania;
- mediante pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Maniscalco)