

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLO RAGGIUNTO
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	Ha acquisito e interiorizzato norme e regole, che rispetta in modo autonomo. Mostra molto cura del materiale proprio e altrui. Gestisce i propri comportamenti con consapevolezza ed autocontrollo.	AVANZATO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	L' alunno porta a termine in modo appropriato e responsabile, impegni e compiti. Stabilisce rapporti collaborativi con gli altri, al fine di raggiungere obiettivi comuni.	
Gestione dei conflitti.	L'alunno fornisce consapevolmente la risoluzione di problemi e svolge il ruolo di mediatore. Con gli adulti ed i compagni instaura sempre un rapporto positivo mostrandosi aperto al confronto e disponibile.	
Consapevolezza di sé.	Sicuro e consapevole di sé riconosce le esigenze altrui e sa ottenere fiducia.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	Nei diversi contesti, l' alunno riconosce e rispetta le regole di convivenza.	INTERMEDIO
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Tenendo conto dei propri interessi e delle proprie capacità, partecipa alle esperienze rispettando le indicazioni ricevute. Al fine di raggiungere un obiettivo comune, mostra poco interesse e partecipazione.	
Gestione dei conflitti.	Mostra disponibilità al confronto con gli altri.	
Consapevolezza di sé.	Ha acquisito consapevolezza nelle proprie capacità che non riesce a gestire con molta fiducia. L' alunno non ha trovato ancora il proprio ruolo all'interno del gruppo classe.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	L' alunno non ha cura di sé e dei materiali. Se sollecitato rispetta le regole della classe.	BASE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Partecipa alle esperienze della classe ma ha bisogno di essere sollecitato per partecipare alla realizzazione di un obiettivo comune. Aiutato porta a termine gli impegni e i compiti.	
Gestione dei conflitti.	Fa fatica nel gestire i diversi punti di vista. Va guidato per affrontare in modo positivo le conflittualità	
Consapevolezza di sé.	L' alunno raramente contribuisce con il gruppo classe, manifestando poca fiducia in se stesso.	
Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto.	Rispetta poco le regole e l'ambiente. Dimostra poco interesse a partecipare ad esperienze e progetti comuni; partecipa in modo non sempre adeguato alle attività del gruppo classe. Nonostante l'aiuto degli adulti stenta a portare a termine gli impegni e i compiti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Disponibilità alla cittadinanza attiva.	Nonostante l'aiuto degli adulti stenta a portare a termine gli impegni e i compiti. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. Frequenta in maniera incostante e saltuaria alle esperienze del gruppo classe.	
Gestione dei conflitti.	Fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Non sempre riesce a gestire in modo positivo le relazioni con i compagni.	
Consapevolezza di sé.	Non sempre adeguata la consapevolezza di sé e del proprio modo di essere.	

