



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007

Scuola dell'Infanzia
IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE
patto di alleanza educativa

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 7/09/2020

PREMESSA

La recente pandemia ha creato una condizione inedita, nella quale i docenti si sono trovati ad entrare per diverse ore nelle case dei propri allievi tramite la didattica a distanza, mentre i genitori hanno svolto il nuovo ruolo di supporto alla continuità della didattica, che li ha impegnati a partecipare, come mai prima, alla complessità dei processi di apprendimento dei loro figli. Il momento della riapertura della scuola è dunque quello che può aprire nuovi spazi a forme di comunicazione e collaborazione prima impensabili. È fondamentale per la scuola ricercare continuamente il confronto con le famiglie, per ottenere il giusto equilibrio e stabilire un nuovo **Patto di corresponsabilità educativa** per una collaborazione attiva, fondata sull'ascolto e sulla fiducia reciproca.

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento – firmato da genitori e studenti – che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare per l'intero percorso di istruzione. In questo particolare momento pandemico, tale documento integrativo assume l'aspetto di strumento essenziale per regolare l'interazione scuola/famiglia, affinché possano essere rispettati i protocolli di sicurezza messi in campo dall'istituto scolastico, in un gioco di squadra che rende inscindibile il sodalizio tra le parti.

I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di elaborazione, sottoscrizione e revisione condivisa del patto. Nell'ambito delle prime due settimane di settembre l'istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee finalizzate all'accoglienza dei nuovi studenti, nel rispetto dei protocolli ministeriali, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e, appunto, del nuovo patto educativo di corresponsabilità stesso.

Il CTS ha più volte sottolineato il bisogno di una collaborazione attiva tra scuola, studenti e famiglie, nel contesto di una “**responsabilità condivisa e collettiva**”, con la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “**grave crisi educativa**” determinatasi con l’epidemia da Covid-19. Alla condotta diligente, si accompagna peraltro il cd “**principio di affidamento**”, secondo il quale “**ogni soggetto ha obblighi in vigilando ed in educando**”; è in applicazione di detto principio, ad esempio, che trova fondamento l’indicazione del CTS di non misurare la temperatura corporea al momento dell’ingresso a scuola. Ne consegue, pertanto, la necessità di definire, anche nella Scuola dell’Infanzia, un Patto di alleanza educativa con l’impegno delle famiglie (o degli esercenti la potestà genitoriale) a rispettare le “**precondizioni di sicurezza**” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione di “**intenti**” educativi, è pure un documento di natura contrattuale, per cui ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore, per l’assunzione di precise obbligazioni.

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

Oggi, _____, i genitori/tutori e il Dirigente scolastico, visto l'art. 3 del DPR 235/07, visto il Regolamento d'Istituto e al fine di delineare ruoli e responsabilità di ogni componente coinvolta nel processo educativo e formativo della scuola (personale scolastico, famiglia, alunni), sottoscrivono il seguente **Patto di alleanza educativa**, che li impegna a fruire dei diritti e ad osservare i doveri previsti dal Regolamento d'Istituto. I destinatari di tale patto sono prima di tutto i genitori a cui la legge attribuisce "in primis" il dovere di educare i figli (art.30 della Costituzione italiana e artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile).

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

VOCE	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
Offerta formativa	Realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative, gli interventi educativi, gli strumenti e le metodologie didattiche elaborate nel PTOF.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il PTOF della scuola; Sostenere la scuola nell'attuazione del PTOF.
Vita scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la puntualità e la continuità del servizio anche attraverso l'attivazione di modalità innovative e supportate dal digitale; Garantire una formazione qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità culturale e religiosa di ciascuno e le inclinazioni personali; Dare comunicazioni e avvisi chiari; Effettuare la sorveglianza degli alunni durante l'orario scolastico e le attività extrascolastiche predisposte dalla scuola; Effettuare interventi di informazione e/o formazione relativi alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo (L. 71/17). 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli le norme che regolano la vita scolastica; Far indossare quotidianamente ai propri figli capi di abbigliamento rispettosi del decoro della persona e della dignità del luogo; Vigilare sulla costanza della frequenza; Accompagnare i propri figli in orario ed evitare di prelevarli prima della fine dell'orario di lezione a meno di effettive urgenze; Verificare le comunicazioni; Custodire e vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti forniti dalla scuola, evitando di manometterli e/o danneggiarli e provvedendo alla loro riparazione e/o risarcimento in caso di danno parziale e/o definitivo causato dal proprio figlio; Accertarsi che i propri figli non introducano a scuola giocattoli personali; Intervenire tempestivamente e collaborare con Dirigente scolastico e insegnanti in caso di comportamenti indisciplinati; Non esprimere opinioni o giudizi su insegnanti e sul loro operato in presenza dei propri figli al fine di evitare insicurezze e per adottare lo stesso atteggiamento usato dai docenti; Condividere gli interventi di informazione e prevenzione relative al bullismo e cyberbullismo (L. 71/17).
Priorità	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre un ambiente adeguato per ridurre il disagio giovanile e favorire il successo scolastico; Promuovere azioni educative per favorire il rispetto di se stessi, degli altri, dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la funzione formativa della scuola come prioritaria rispetto ad altri impegni extrascolastici; Condividere l'azione educativa della scuola volta al rispetto della persona e dell'ambiente.

Partecipazione	Promuovere spazi di collaborazione con genitori ed alunni.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle riunioni programmate; • Definire proposte di miglioramento negli organi competenti e collaborare per la loro realizzazione.
Vita sociale ed interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto; • Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi tra alunni, insegnanti e altre componenti; • Stabilire regole certe e condivise per creare un clima di collaborazione e di scambio reciproco di esperienze e conoscenze; • Valorizzare le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere i figli nel far proprie le regole del vivere civile; • Conoscere il regolamento di istituto e impegnarsi affinché i figli facciano proprie le regole stabilite dalla comunità scolastica; •
Interventi didattici individualizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre interventi didattici individualizzati per favorire il successo formativo degli alunni; • Informare le famiglie sui progressi scolastici e sul comportamento dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare agli incontri periodici con gli insegnanti e agli incontri richiesti da insegnanti e/o dal Dirigenti scolastici; • Cooperare con la scuola per l'attuazione di strategie di recupero o di miglioramento del comportamento dei propri figli.
Emergenza COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> • Informare sulle norme igieniche e sanitarie e garantire un ambiente sicuro e protetto. • Effettuare la pulizia approfondita dei locali seguendo le indicazioni del protocollo INAIL • Avvisare tempestivamente la famiglia in caso di presenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura superiore a 37,5°. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le indicazioni previste dalla normativa vigente mettendo in atto tutte quelle azioni e assumendo tutti quegli atteggiamenti che non mettano in pericolo se stessi e/o gli altri (a titolo esemplificativo: scrupoloso rispetto dell'orario di ingresso e di uscita; ingresso nell'edificio scolastico solo in presenza di effettive esigenze documentate o previo appuntamento; rispetto delle norme igieniche e sanitarie e del distanziamento sociale; assenza di sintomi influenzali e di temperatura uguale o maggiore a 37,5°; utilizzo dei dispositivi di protezione individuale); • Rispettare in maniera rigorosa le indicazioni della segnaletica e della cartellonistica. • Rilevare ogni giorno prima dell'ingresso a scuola la temperatura ai propri figli e non portarli a scuola in presenza di temperatura uguale o maggiore a 37,5°); • Non accedere né permanere nei locali scolastici se sussistono le condizioni di pericolo stabilite dalle Autorità sanitarie competenti: temperatura di uguale o maggiore a 37,5°, sintomi simil-influenzali, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al COVID-19 nei 14 giorni precedenti, ecc.

ACQUISIZIONE DI AUTORIZZAZIONE FOTO E RIPRESE VIDEO richiesta ai sensi del DLgs 196/03 ACCONSENTO all'utilizzo delle immagini sia all'interno della scuola, sia al loro eventuale inserimento nel sito della scuola o degli Enti promotori del progetto (documentazione del progetto svolto) sia all'esposizione al pubblico che saranno utilizzate, esclusivamente per scopi didattici, per pubblicizzare le attività dell'Istituto, quali partecipazioni a concorsi, mostre didattiche e similari.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto Maniscalco

I genitori/tutori
