



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPRESIVO  
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)  
CTIC814007



10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194.

"Creativi si nasce, digitali si diventa"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018  
prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018

Codice CUP: G38H18000640007

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA  
Prot. 0000819 del 20/02/2020  
A-22-b (Uscita)

Albo, Sito scuola, Atti

**Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA n. 4 esperti formatori esterni per i moduli "Coding and learning", "Thinking and learning", "RobotTiamo" e "Robotica..mente" del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 (avviso di selezione esterno prot. n. 176/A22b del 15/01/2020) .**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

Via Dr. Chiarenza – 95022 Aci Catena (CT)  
Tel 095 879338 /Fax 095 879338  
[www.icscandura.edu.it](http://www.icscandura.edu.it)

Cod. Fisc.: 90006050877 – cod. univoco: UFQW59  
e-mail [ctic814007@istruzione.it](mailto:ctic814007@istruzione.it)  
pec [ctic814007@pec.istruzione.it](mailto:ctic814007@pec.istruzione.it)

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Creatività Digitale;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27759 del 24 ottobre 2018;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio delle seguenti attività, per un importo pari ad € 20.328,00:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 “Creativi si nasce, digitali si diventa”			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding and learning	€ 5.082,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Thinking and learning	€ 5.082,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RobotTiamo	€ 5.082,00	

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica..mente	€ 5.082,00	€ 20.328,00
--	-----------------	------------	-------------

**VISTE** le previsioni contenute nella citata nota autorizzativa n. 28252 del 30/10/2019 di realizzare entro il 30/09/2019 un modulo da 60 ore o due moduli da 30 ore per l'ammissibilità del progetto;

**VISTA** la nota AOODGEFID/4496 del 18/02/2019 che stabiliva che eventuali richieste di proroga potevano essere inviate solo ed esclusivamente mediante il sistema informativo GPU, dal 13 maggio al 29 giugno 2019, onde consentire le opportune valutazioni da parte dell'Autorità di Gestione e che le richieste inviate dalle Istituzioni scolastiche attraverso altre modalità non sarebbero state prese in considerazione;

**CONSIDERATO** che il sottoscritto D.S. Prof. Roberto Maniscalco si è insediato nella direzione di questo Istituto Comprensivo a far data 01/09/2019;

**APPURATO** che nessuno dei progetti PON FSE autorizzati a questa istituzione scolastica avevano preso avvio nei termini stabiliti dalle note dell'AdG sopra richiamate, né si era provveduto ad effettuare alcuna richiesta di proroga nel periodo intercorrente tra il 13/05/2019 ed il 29/06/2019;

**VISTO** il ticket n. 134551 del 20/09/2019 con il quale questa Dirigenza chiedeva di poter avviare e realizzare tutti i moduli del progetto entro il 30/09/2020;

**VISTA** la risposta al ticket n. 134551 del 20/09/2019, pervenuta in data 22/10/2019 da parte dell'AdG, con la quale si chiariva che non era possibile prendere in considerazione richieste di proroga inoltrate con modalità differenti rispetto a quelle stabilite dalla nota AOODGEFID/4496 del 18/02/2019;

**VISTA** la nota AOODGEFID/31135 del 23/10/2019 con la quale l'AdG sollecitava le Istituzioni Scolastiche ad un avvio celere delle operazioni inerenti all'avviso in oggetto, in modo da realizzare, o quantomeno avviare, entro il 20 dicembre 2019, le attività formative di un modulo da 60 ore o di due moduli da 30 ore;

**CONSTATATA** l'impossibilità di rispettare i termini previsti dalla nota AOODGEFID/31135 del 23/10/2019, anche sulla base della pregressa esperienza di gestione di progetti PON FSE da parte del sottoscritto;

**VISTA** la Rinuncia progetto PON FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – avviso pubblico nota MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 – codice identificativo del progetto "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Titolo: Creativi si nasce, digitali si diventa, prot. n. 5243/A22b del 08/11/2019, trasmessa tramite piattaforma SIF 2020;

**VISTA** la risposta da parte della Autorità di Gestione PON, assunta la prot. dell'Istituzione Scolastica n. 5560/C14 del 26/11/2019, di rifiuto della richiesta di rinuncia prot. n. 5243/A22b del 08/11/2019 con la seguente motivazione: "Con riferimento all'Avviso 2669, e in considerazione dell'importante opportunità formativa per gli studenti, si invita l'istituzione scolastica ad avviare le attività



*formative, chiudendo quanto prima i due moduli da 30 ore oppure uno da 60 obbligatori, rispettando il termine di realizzazione del 30.09.2020 ....” ;*

**VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

**VISTE** le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTE** le delibere n. 2, 3, e 4 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 05/12/2019 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 06/12/2019 in merito all’assunzione in bilancio EF 2020;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**RILEVATA** la necessità di reperire **esperti formatori esterni** a questa Istituzione Scolastica da impiegare per la realizzazione delle attività formative previste dai moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Creativi si nasce, digitali si diventa;

**VISTO** l’avviso pubblico esterno prot. n. 176/A22b del 15/01/2020 di selezione per il reperimento di n. 4 esperti formatori per la realizzazione dei moduli “Coding and Learning”, “Thinking and Learning”, “RobotTiamo” e “Robotica..mente” del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Creativi si nasce, digitali si diventa;

**TENUTO CONTO** delle domande pervenute entro il termine stabilito ed assunte al protocollo dell’istituzione scolastica;

**VALUTATI** il requisito d’accesso e la completezza della documentazione presentata, come richiesti dall’avviso ai candidati;

**VISTA** l’esclusione dei candidati **ALLEGRA Stefania** e **CARTILLONE Davide** per mancanza del requisito di accesso: *Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Elettronica, Ingegneria Informatica*

o Elettronica o materie affini (vecchio ordinamento o magistrale) con esperienza in didattica del coding e pensiero computazionale.

**VALUTATI** il curriculum vitae e la documentazione dei candidati, allegati alle istanze ritenute valide dalla commissione;

**VISTA** la graduatoria provvisoria (prot. n. 488/A22b del 04/02/2020) relativa all'avviso di selezione esterno prot. n. 176/A22b del 15/01/2020 - Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Creativi si nasce, digitali si diventa;

**VISTO** il reclamo (prot. n. 585/A22b del 11/02/2020) prodotto dall'Ing. Luigi Testa, entro i termini previsti nella citata graduatoria provvisoria, per il riconoscimento del punteggio maturato nelle attività di "docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento" dal 2006 al 2017;

**APPURATO** che per mero errore materiale la Commissione non aveva correttamente valutato il suddetto servizio;

**VISTO** tutto quanto indicato in premessa;

#### DECRETA

la pubblicazione sul sito web [www.icscandura.edu.it](http://www.icscandura.edu.it), sezioni "Albo Pretorio" e "PON", della graduatoria DEFINITIVA finalizzata all'attribuzione degli incarichi di esperto formatore relativamente ai moduli "Coding and Learning"/"Thinking and Learning" e "RobotTiamo"/"Robotica..mente" del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Creativi si nasce, digitali si diventa:

#### Graduatoria definitiva Esperti Formatori Moduli "Coding and Learning/Thinking and Learning":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali	Punteggio Titoli Professionali	Punteggio Progetto Formativo	Totale
1	BELLA Camillo	25	45	14	<b>84</b>
2	TESTA Luigi	21	40	17	<b>78</b>
3	MAZZA Dino	17	38	18	<b>73</b>
4	ALIA Rosario	19	20	19	<b>58</b>
5	FOTI Raffaella	19	17	17	<b>53</b>
6	ALIA Salvatore	16	15	19	<b>50</b>
7	GRILLO Alessandro	15	20	12	<b>47</b>
8	GARAGOZZO Fabio	18	9	19	<b>46</b>
9	BRANCATO Fulvio	19	6	14	<b>39</b>
10	ORTIS Alessandro	15	9	11	<b>35</b>

11	PRIVITERA Agata Maria Giovanna	8,5	4	20	<b>32,5</b>
12	BARBAGALLO Rita	10	7	12	<b>29</b>
13	LONGO Michelangelo	10	4	10	<b>24</b>

#### Graduatoria definitiva Esperti Formatori Moduli "RobotTiamo/Robotica..mente":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali	Punteggio Titoli Professionali	Punteggio Progetto Formativo	Totale
1	TESTA Luigi	21	40	16	<b>77</b>
2	MAZZA Dino	17	38	17	<b>72</b>
3	ALIA Rosario	19	20	16	<b>55</b>
4	FOTI Raffaella	19	17	16	<b>52</b>
5	GRILLO Alessandro	15	20	13	<b>48</b>
6	ALIA Salvatore	16	15	16	<b>47</b>
7	GARAGOZZO Fabio	18	9	16	<b>43</b>
8	DIERNA Giovanni Luca	10	13	15	<b>38</b>
9	BRANCATO Fulvio	19	6	12	<b>37</b>
10	ORTIS Alessandro	15	9	10	<b>34</b>
11	BARBAGALLO Rita	10	7	13	<b>30</b>
12	LONGO Michelangelo	10	4	10	<b>24</b>

I candidati in posizione utile per l'assegnazione dell'incarico in entrambe le graduatorie, per espressa previsione dell'avviso prot. 176/A22b del 15/01/2020 ("I primi due candidati per ciascuna graduatoria saranno gli assegnatari degli incarichi di cui al presente avviso..... Si precisa che gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di **quattro** sole candidature, qualora rispondenti ai requisiti richiesti") ed in considerazione del fatto che, in fase di attuazione del progetto, le lezioni dei quattro moduli possano essere svolte in contemporanea, dovranno esprimere preferenza in merito alla tipologia di modulo (coding o robotica) al quale essere assegnato con l'incarico di esperto formatore.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa