



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)  
CTIC814007



10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194.

"Creativi si nasce, digitali si diventa"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." – Azione 10.2.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018  
prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018

Codice CUP: G38H18000640007

Alle scuole della provincia di Catania  
Al sito  
Agli Atti

**AVVISO PUBBLICO ESTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI N. 4 ESPERTI FORMATORI  
MODULI "Coding and learning", "Thinking and learning", "RobotTiamo" e "Robotica..mente"  
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Via Dr. Chiarenza – 95022 Aci Catena (CT)  
Tel 095 879338 /Fax 095 879338  
[www.icscandura.edu.it](http://www.icscandura.edu.it)

Cod. Fisc.: 90006050877 – cod. univoco: UFQW59  
e-mail [ctic814007@istruzione.it](mailto:ctic814007@istruzione.it)  
pec [ctic814007@pec.istruzione.it](mailto:ctic814007@pec.istruzione.it)



**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Creatività Digitale;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27759 del 24 ottobre 2018;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio delle seguenti attività, per un importo pari ad € 20.328,00:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 "Creativi si nasce, digitali si diventa"			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding and learning	€ 5.082,00	€ 20.328,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Thinking and learning	€ 5.082,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RobotTiamo	€ 5.082,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica..mente	€ 5.082,00	

**VISTE** le previsioni contenute nella citata nota autorizzativa n. 28252 del 30/10/2019 di realizzare entro il 30/09/2019 un modulo da 60 ore o due moduli da 30 ore per l'ammissibilità del progetto;

**VISTA** la nota AOODGEFID/4496 del 18/02/2019 che stabiliva che eventuali richieste di proroga potevano essere inviate solo ed esclusivamente mediante il sistema informativo GPU, dal 13 maggio al 29 giugno 2019, onde consentire le opportune valutazioni da parte dell'Autorità di Gestione e che le richieste inviate dalle Istituzioni scolastiche attraverso altre modalità non sarebbero state prese in considerazione;

**CONSIDERATO** che il sottoscritto D.S. Prof. Roberto Maniscalco si è insediato nella direzione di questo Istituto Comprensivo a far data 01/09/2019;

**APPURATO** che nessuno dei progetti PON FSE autorizzati a questa istituzione scolastica avevano preso avvio nei termini stabiliti dalle note dell'AdG sopra richiamate, né si era provveduto ad effettuare alcuna richiesta di proroga nel periodo intercorrente tra il 13/05/2019 ed il 29/06/2019;

**VISTO** il ticket n. 134551 del 20/09/2019 con il quale questa Dirigenza chiedeva di poter avviare e realizzare tutti i moduli del progetto entro il 30/09/2020;

**VISTA** la risposta al ticket n. 134551 del 20/09/2019, pervenuta in data 22/10/2019 da parte dell'AdG, con la quale si chiariva che non era possibile prendere in considerazione richieste di proroga inoltrate con modalità differenti rispetto a quelle stabilite dalla nota AOODGEFID/4496 del 18/02/2019;

**VISTA** la nota AOODGEFID/31135 del 23/10/2019 con la quale l'AdG sollecitava le Istituzioni Scolastiche ad un avvio celere delle operazioni inerenti all'avviso in oggetto, in modo da realizzare, o quantomeno avviare, entro il 20 dicembre 2019, le attività formative di un modulo da 60 ore o di due moduli da 30 ore;

**CONSTATATA** l'impossibilità di rispettare i termini previsti dalla nota AOODGEFID/31135 del 23/10/2019, anche sulla base della pregressa esperienza di gestione di progetti PON FSE da parte del sottoscritto;

**VISTA** la Rinuncia progetto PON FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – avviso pubblico nota MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 – codice identificativo del progetto "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Titolo: Creativi si nasce, digitali si diventa, prot. n. 5243/A22b del 08/11/2019, trasmessa tramite piattaforma SIF 2020;

**VISTA** la risposta da parte della Autorità di Gestione PON, assunta la prot. dell'Istituzione Scolastica n. 5560/C14 del 26/11/2019, di rifiuto della richiesta di rinuncia prot. n. 5243/A22b del 08/11/2019 con la seguente motivazione: *"Con riferimento all'Avviso 2669, e in considerazione dell'importante opportunità formativa per gli studenti, si invita l'istituzione scolastica ad avviare le attività formative, chiudendo quanto prima i due moduli da 30 ore oppure uno da 60 obbligatori, rispettando il termine di realizzazione del 30.09.2020 ...."* ;

**VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**VISTA** la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTE** le delibere n. 2, 3, e 4 del verbale n. 5 del Collegio dei Docenti del 05/12/2019 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 06/12/2019 in merito all'assunzione in bilancio EF 2020;

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**VISTO** l'avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d'aula (prot. 167/A22b del 14/01/2019)

**VISTO** che l'avviso pubblico interno prot. 6128/A22b del 27/12/2019, con scadenza il 10/01/2020 è andato deserto, relativamente alla figura dell'esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati:

<b>Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 “Creativi si nasce, digitali si diventa”</b>	
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding and learning
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Thinking and learning
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RobotTiamo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Robotica..mente

**RITENUTO** necessario procedere ad una selezione esterna di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula, per l'individuazione delle figure di esperto formatore per i moduli di cui sopra;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

## INDICE

la selezione per l'individuazione di n. 4 esperti formatori esterni all'istituzione scolastica per la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, c. 6 del DLgs 165/01, relativamente ai moduli del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1194 – Creativi si nasce, digitali si diventa, come meglio sotto specificato:

<b>Modulo 1</b>	<b>Coding and learning</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	All'interno del presente modulo, gli alunni di Scuola Primaria si confronteranno con i temi propri del coding e del pensiero computazionale al fine di sviluppare il pensiero critico degli alunni e potenziare le loro capacità di problem solving. Si avvieranno gli studenti a confrontarsi con i concetti fondamentali dell'informatica in una dimensione laboratoriale che favorisca il lavoro di gruppo e quindi il cooperative learning. In tal modo potranno essere sviluppate competenze trasversali e capacità comunicative, di collaborazione, creative.

	Verranno affrontati concetti chiave del pensiero computazionale quali l'astrazione, il concetto di algoritmo, di automazione, di debugging. Soprattutto quest'ultimo aspetto risulterà particolarmente formativo, dal momento che gli studenti dovranno confrontarsi con eventuali errori per risolverli. Le attività non risulteranno fini a se stesse, ma saranno funzionali alla creazione di piccole digital storytelling e/o alla realizzazione di giochi animati per bambini.
<b>Modulo 2</b>	<b>Thinking and learning</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il coding e il pensiero computazionale rappresentano un nuovo strumento per lo sviluppo di tutte le competenze trasversali necessarie a formare gli uomini e le donne in grado di risolvere i problemi del domani. Alla base del modulo ci sarà un approccio didattico laboratoriale che privilegerà il cooperative learning e il learning by doing, al fine di favorire negli alunni le competenze trasversali e particolari attitudini quali la creatività, la capacità comunicativa e lo spirito di collaborazione. Inoltre si affronteranno i temi chiave del coding cioè l'astrazione il concetto di algoritmo, di automazione, di debugging. Soprattutto quest'ultimo aspetto risulterà particolarmente formativo, dal momento che gli studenti dovranno confrontarsi con eventuali errori per risolverli. Le attività non risulteranno fini a se stesse, ma saranno funzionali alla creazione di piccole digital storytelling e/o alla realizzazione di giochi animati per bambini.
<b>Modulo 3</b>	<b>RobotTiAmo</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo vedrà impegnati gli alunni in un progetto che parte dai concetti basilari del coding e del pensiero computazionale per poi applicare gli stessi agli elementi della robotica educativa. Grazie ai finanziamenti previsti dal progetto degli atelier creativi, la Scuola avrà l'opportunità di acquistare il kit lego di robotica, unitamente ad una stampante 3d. I bambini, grazie al presente avviso Pon, potranno utilizzare il materiale acquistato e mettere in pratica le competenze legate alla programmazione di base, il tutto in chiave educativa. Gli alunni saranno coinvolti in una didattica attiva, attraverso il cooperative learning e il peer to peer, per promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione. Il confronto con l'errore sarà fondamentale per sviluppare le capacità di problem solving. L'attuazione del modulo promuoverà lo sviluppo delle competenze logiche e delle cosiddette soft skills, la cui valutazione sarà riscontrabile attraverso la valutazione dei prodotti realizzati, questionari iniziali e finali, etc...
<b>Modulo 4</b>	<b>Robotica..mente</b>
Tipologia	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Destinatari	20 alunni/e della Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il modulo vedrà impegnati gli alunni in un progetto che parte dai concetti basilari del coding e del pensiero computazionale per poi applicare gli stessi agli elementi della robotica educativa. Grazie ai finanziamenti previsti dal progetto degli atelier creativi, la Scuola avrà l'opportunità di acquistare il kit lego di robotica, unitamente ad una stampante 3d. I bambini, grazie al presente avviso Pon, potranno utilizzare il materiale acquistato e mettere in pratica le competenze legate alla programmazione di base, il tutto in chiave educativa. Gli alunni saranno coinvolti in una didattica attiva, attraverso il cooperative learning e il peer to peer, per promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione. Il confronto con l'errore sarà fondamentale per sviluppare le capacità di problem solving. L'attuazione del modulo promuoverà lo sviluppo delle competenze logiche e delle cosiddette soft skills, la cui valutazione sarà riscontrabile attraverso la valutazione dei prodotti realizzati, questionari iniziali e finali, etc...

## CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

## PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono, per tutti i moduli, i seguenti:

<b>Modulo 1</b>	<b>Coding and learning</b>
<b>Modulo 2</b>	<b>Thinking and learning</b>
<b>Modulo 3</b>	<b>RobotTiamo</b>
<b>Modulo 4</b>	<b>Robotica..mente</b>
Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Elettronica, Ingegneria Informatica o Elettronica o materie affini (vecchio ordinamento o magistrale) con esperienza in didattica del coding e pensiero computazionale	

## CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

1. Esperti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;
4. Per i moduli in lingua (Inglese e Spagnolo) sarà data priorità agli esperti di lingua madre e, solo in assenza di candidature da parte di questi ultimi, saranno selezionati esperti non madre lingua.

I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (**da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo**) sono:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	6	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	8	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	10	
Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto	3	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni titolo	10
Abilitazione professionale specifica	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni certificazione	5

Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	5
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni attestato	5
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	4 per ogni anno	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno	15
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione	5
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	2 per ogni progetto	10
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	1 per ogni progetto	5
Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti	1 per ogni progetto	5
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione)	2 punti per descrittore	4
Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)	2 punti per descrittore	10
Tipologia e innovatività del prodotto finale	2 punti per descrittore	4
Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	

### PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

**Gli interessati dovranno fare pervenire** al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S. Scandura" di Aci Catena (CT), via Dott. Chiarenza, 38, cap 95022 Aci Catena (CT) **entro le ore 14.00 del 30/01/2020**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo [ctic814007@pec.istruzione.it](mailto:ctic814007@pec.istruzione.it), via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo [ctic814007@istruzione.it](mailto:ctic814007@istruzione.it) ovvero mediante raccomandata A/R, riportanti come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105. Moduli "Coding and learning"/"Thinking and learning" e/o "RobotTiamo"/"Robotica..mente":**

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- allegato C: Scheda Progetto.

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato B.**

In caso di più di domande si procederà alla valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti ai moduli, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto;
5. ulteriore punteggio attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C);

ed alla redazione di due graduatorie di merito, una per i moduli di "coding" ed una per i moduli di "robotica"

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere **due graduatorie di merito (una per i moduli di "coding" ed una per i moduli di "robotica")**. **I primi due candidati per ciascuna graduatoria saranno gli assegnatari degli incarichi di cui al presente avviso.**

### ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della sede succursale di via Sottotenente Barbagallo, a partire da febbraio/marzo 2020 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro il 30 giugno 2020.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;



- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

### TIPOLOGIA DI CONTRATTO E COMPENSI

**Si precisa che gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di quattro sole candidature, qualora rispondenti ai requisiti richiesti.**

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Con l'esperto docente individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del DLgs 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del DLgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html) .

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- ✓ Allegato A: Istanza di Partecipazione;
- ✓ Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- ✓ Allegato C: Scheda Progetto.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.gs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

### RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Maniscalco.

È possibile chiedere informazioni sul presente bando inviando le proprie richieste alla casella di posta elettronica istituzionale [ctic814007@pec.istruzione.it](mailto:ctic814007@pec.istruzione.it).

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 15 gennaio 2020 e diffuso:

- via mail a tutte le scuole della Provincia di Catania;
- sul sito web della scuola <http://www.icscandura.edu.it/>, sezione "Albo pretorio", "Amministrazione trasparente" e "PON".

Il Dirigente Scolastico  
(*Prof. Roberto Maniscalco*)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa