



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)
CTIC814007



Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto "Ritmo e movimento per crescere insieme"

CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53

CUP: G34C22000290001

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA
Prot. 0010299 del 15/12/2022
IV-5 (Uscita)

Albo, Sito scuola, Atti

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA n. 4 esperti formatori esterni per i moduli "Coding and Robot step 1"; "Coding and Robot step 2"; "Teatro e parole"; "Drammatizzi...AMO" DEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – "Per una scuola ... competente" (avviso di selezione esterno prot. n. 9431/IV-5 del 21/11/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 Dicembre 2018 n. 7753, che ha recepito, per la Regione Sicilia, il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3, verbale n. 8 del 24/05/2022 e del Consiglio di Istituto n. 4, verbale n. 8 del 25/05/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la candidatura prot n. 1078888 del 30/05/2022 relativa alla partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AODGEFID/Prot n. 33956 del 18/05/2022;

VISTO l'inoltro dei Progetti 10.1.1A - “Ritmo e movimento per crescere insieme” e 10.2.2A – “Per una scuola ... competente” protocollato con n. 4615/IV-2 del 30/05/2022;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all'avviso in oggetto, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.- che autorizza l'avvio delle seguenti attività:

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 “Per una scuola ... competente”			
Sottoazione	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
10.1.2A	Coding and Robot step 1	€ 5.082,00	
10.1.2A	Digit@l...Art	€ 5.082,00	
10.1.2A	Coding and Robot step 2	€ 5.082,00	
10.1.2A	English step one	€ 5.082,00	
10.1.2A	Concertiamo	€ 5.082,00	
10.1.2A	Digital English	€ 5.082,00	
10.1.2A	Drammatizzi...AMO	€ 5.082,00	
10.1.2A	Teatro e parole	€ 5.082,00	

VISTE le note M.I.U.R. - AODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il Decreto prot. n. 5365/IV-2 del 24/06/2022 di iscrizione al Programma annuale 2022, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – “Finanziamenti dallo Stato” (liv. 1 – aggregato); 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. P02 – Progetti in ambito Umanistico e sociale),

istituendo la sottovoce “Programma operativo complementare (POC) 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – titolo “Per una scuola ... competente” (liv. 3);

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTA la delibera n. 11 del verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera n. 6 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 13/09/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 verbale n. 9 del 28/06/2022 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2022;

VISTO l'avviso interno per la selezione di esperti formatori e tutor d'aula, prot. n. 8280/IV-5 del 24/10/2022;

VISTO che l'avviso pubblico interno n. 8280/IV-5 del 24/10/2022, con scadenza il 03/11/2022, è andato deserto, relativamente alla figura di esperto formatore per i moduli di seguito specificati:

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 “Per una scuola ... competente”	
Tipologia modulo	Titolo modulo
Competenza Digitale	Coding and Robot step 1
Competenza Digitale	Coding and Robot step 2
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatro e parole
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Drammatizzi...AMO

VISTO il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con del. n. 3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2020, redatto ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito con D.A. n.7753 del 28/12/2018 della regione Sicilia;

RITENUTO necessario procedere ad una selezione esterna delle figure professionali, attraverso l'analisi comparativa dei curricula, per l'individuazione degli esperti formatori per i moduli di cui sopra;

VISTO l'avviso pubblico esterno prot. n. 9431/IV-5 del 21/11/2022 di selezione per il reperimento di n. 4 esperti formatori per la realizzazione dei moduli “Coding and Robot step 1”, “Coding and Robot step 2”, “Teatro e parole” e “Drammatizzi...AMO” del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – Per una scuola ... competente;

TENUTO CONTO delle domande pervenute entro il termine stabilito dall'amministrazione ed assunte al protocollo interno dell'istituzione scolastica;

VALUTATO il requisito di accesso e la completezza della documentazione presentata, come richiesti dall'avviso ai candidati;

VISTO il Verbale prot. n. 10298/IV-5 del 14/12/2022 della Commissione Valutazione Domande di Partecipazione avviso esterno di selezione per il reperimento di n. 4 esperti formatori relativamente ai moduli “Coding and Robot step 1”, “Coding and Robot step 2”, “Teatro e parole” e “Drammatizzi...AMO” del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – Per una scuola ... competente;

VISTA l'esclusione del candidato ALLEGRA Stefania dalla selezione per i moduli "Coding and Robot step 1", "Coding and Robot step 2" per **mancaza del titolo di accesso** (Laurea, vecchio ordinamento o magistrale, in Matematica, Fisica, Informatica, Elettronica, Ingegneria Informatica o Elettronica o materie affini);

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

DECRETA

la pubblicazione sul sito web www.icscandura.edu.it, sezioni "Albo Pretorio" e "PON", della graduatoria PROVVISORIA finalizzata all'attribuzione degli incarichi di esperto formatore relativamente ai moduli "Coding and Robot step 1", "Coding and Robot step 2", "Teatro e parole" e "Drammatizzi...AMO" del progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – Per una scuola ... competente:

Graduatoria provvisoria Esperti Formatori Moduli "Coding and Robot step 1"/"Coding and Robot step 2":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali	Punteggio Titoli Professionali	Punteggio Progetto Formativo	Totale
1	BELLA Camillo	25	47	17	89
2	MAZZA Dino	21	36	18	75
3	BRANCATO Fulvio	21	32	16	69
4	DISTEFANO Antonino	23,5	24	20	67,5
5	BARBAGALLO Rita	13	28	17	58
6	FOTI Raffaella	19	19	17	55

Graduatoria provvisoria Esperti Formatori Moduli "Teatro e parole"; "Drammatizzi...AMO":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli Culturali	Punteggio Titoli Professionali	Punteggio Progetto Formativo	Totale
1	NAPOLI Davide	0	33	20	53
2	NAPOLI Fiorenzo	0	24	20	44
3	DI PINO Luigi	2	29	10	41
4	DI GAUDIO Michele	12	15	7	34
5	SICURELLA Eleonora	9	5	12	26
6	REINA Antonio	3	13	8	24
7	BRUNO Daniele	4,5	5	6	15,5

È ammesso ricorso avverso alla presente graduatoria entro e non oltre le ore 13:00 del 30/12/2022. Scaduto tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Il presente documento è pubblicato sul sito web della scuola <http://www.icscandura.edu.it/>, sezione "Albo pretorio" e "PON".

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Roberto Maniscalco)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa