



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
ISTITUTO COMPRESIVO  
"SEBASTIANO SCANDURA" di ACI CATENA (CT)  
CTIC814007



*Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.*

**Progetto "Ritmo e movimento per crescere insieme"**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53**

**CUP: G34C22000290001**

IC - "S. SCANDURA" - ACICATENA  
Prot. 0007112 del 22/09/2022  
IV-2 (Uscita)

**Progetto "Per una scuola ... competente"**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56**

**CUP: G34C22000300001**

Al personale scolastico  
Al Personale ATA  
Al sito  
All'Albo  
Agli Atti

**Oggetto: Avviso Pubblico AODGEFID/Prot n. 33956 del 18/05/2022 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetti: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 – "Ritmo e movimento per crescere insieme" e 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – "Per una scuola...competente" - Avviso interno per la selezione del referente alla valutazione, del facilitatore degli interventi e per l'individuazione personale ATA.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 Dicembre 2018 n. 7753, che ha recepito, per la Regione Sicilia, il D.I. 28 agosto 2018, n. 129;

**VISTO** Il Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 3, verbale n. 8 del 24/05/2022 e del Consiglio di Istituto n. 4, verbale n. 8 del 25/05/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la candidatura prot n. 1078888 del 30/05/2022 relativa alla partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/Prot n. 33956 del 18/05/2022;

**VISTO** l’inoltro dei Progetti 10.1.1A - “Ritmo e movimento per crescere insieme” e 10.2.2A – “Per una scuola ... competente” protocollato con n. 4615/IV-2 del 30/05/2022;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.- che autorizza l’avvio delle seguenti attività:

Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 “Ritmo e movimento per crescere insieme”			
Sottoazione	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
10.1.1A	Musicando insieme	€ 5.082,00	
10.1.1A	A scuola di ... flag football	€ 5.082,00	
10.1.1A	A scuola di ... offball	€ 5.082,00	
			€ 15.246,00

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 "Per una scuola ... competente"			
Sottoazione	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
10.1.2A	Coding and Robot step 1	€ 5.082,00	
10.1.2A	Digit@l...Art	€ 5.082,00	
10.1.2A	Coding and Robot step 2	€ 5.082,00	
10.1.2A	English step one	€ 5.082,00	
10.1.2A	Concertiamo	€ 5.082,00	
10.1.2A	Digital English	€ 5.082,00	
10.1.2A	Drammatizzi...AMO	€ 5.082,00	
10.1.2A	Teatro e parole	€ 5.082,00	
			€ 40.656,00

**VISTE** le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il Decreto prot. n. 5361/IV-2 del 24/06/2022 di iscrizione al Programma annuale 2022, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – "Finanziamenti dallo Stato" (liv. 1 – aggregato); 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. P02 – Progetti in ambito Umanistico e sociale), istituendo la sottovoce "Programma operativo complementare (POC) 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-53 – titolo: "Ritmo e movimento per crescere insieme" (liv. 3);

**VISTO** il Decreto prot. n. 5365/IV-2 del 24/06/2022 di iscrizione al Programma annuale 2022, ai sensi del D.I. n. 129/2018, dei predetti finanziamenti, nelle ENTRATE, aggregato 03 – "Finanziamenti dallo Stato" (liv. 1 – aggregato); 06 "Altri finanziamenti vincolati dallo Stato" (liv. P02 – Progetti in ambito Umanistico e sociale), istituendo la sottovoce "Programma operativo complementare (POC) 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – titolo "Per una scuola ... competente" (liv. 3);

**VISTO** il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

**VISTA** la delibera n. 11 del verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/09/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera n. 6 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 13/09/2022 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 verbale n. 9 del 28/06/2022 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2022;

**VISTO** il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con del. n. 3 del Consiglio di Istituto del 21/12/2020, redatto ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, come recepito con D.A. n.7753 del 28/12/2018 della regione Sicilia;

**VISTO** tutto quanto indicato in premessa;

## INDICE

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- n. 1 facilitatore degli interventi
- n. 1 referente per la valutazione
- assistenti amministrativi
- collaboratori scolastici

I progetti denominati *“Ritmo e movimento per crescere insieme”* e *“Per una scuola ... competente”* sono finalizzati alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Il progetto **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 dal titolo: “Ritmo e movimento per crescere insieme”** prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

<b>Modulo 1</b>	<b>A scuola di ... flag football</b>
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Secondaria primo grado
Numero di ore	30
Descrizione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
<b>Modulo 2</b>	<b>A scuola di ... offball</b>
Tipologia	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
<b>Modulo 3</b>	<b>Musicando insieme</b>
Tipologia	Musica e canto
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che

saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

mentre il progetto **10.1.2A-FDRPOC-SI-2022-56 dal titolo: "Per una scuola...competente"** prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

<b>Modulo 1</b>	<b>English step one</b>
Tipologia	Competenza multilinguistica
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Modulo 2</b>	<b>Digital English</b>
Tipologia	Competenza multilinguistica
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
<b>Modulo 3</b>	<b>Coding and Robot step 1</b>
Tipologia	Competenza digitale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Modulo 4</b>	<b>Coding and Robot step 2</b>
Tipologia	Competenza digitale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
<b>Modulo 5</b>	<b>Musitando insieme</b>
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima,

	predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive
<b>Modulo 6</b>	<b>Teatro e parole</b>
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Modulo 7</b>	<b>Drammatizzi...AMO</b>
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Primaria
Numero di ore	30
Descrizione	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Modulo 8</b>	<b>Digit@l...Art</b>
Tipologia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Destinatari	20 Studentesse e studenti di Scuola Secondaria di I grado
Numero di ore	30
Descrizione	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

### CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

### PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

#### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE e/o POR;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;

- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Altri titoli pertinenti.

### FACILITATORE DEGLI INTERVENTI IN PIATTAFORMA

Il Facilitatore degli interventi ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Avere svolto incarico di Funzione Strumentale/Referente nelle aree Interventi e servizi per studenti o per l'area Gestione sito web;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie;
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

### DSGA e ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

I compiti da assegnare al Direttore ed al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
	Calendario Attività.
1	Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi).
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni.
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti.
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario.
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, Rend e Cert.
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Inoltro Cert e Rend
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura.
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali.
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni).
13	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie.

### COLLABORATORI SCOLASTICI

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

## PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiano Scandura" di Aci Catena (CT), via Dott. Chiarenza, 38 - cap 95022 – Aci Catena (CT) entro le ore 14.00 del 30/09/2022 brevi manu, via e-mail all'indirizzo [ctic814007@istruzione.it](mailto:ctic814007@istruzione.it) (con fotocopia del documento d'identità), via pec all'indirizzo [ctic814007@pec.istruzione.it](mailto:ctic814007@pec.istruzione.it).

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C in base alla tipologia/e richiesta/e comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.).

**La presentazione del curriculum vitae da parte dei docenti è obbligatoria.**

In caso di più domande/disponibilità per il medesimo incarico e a parità di numero di titoli, si individuerà il personale con maggiore anzianità di servizio.

Il docente individuato **può ricoprire un solo incarico** (facilitatore degli interventi o referente per la valutazione) e **non potrà concorrere alla selezione per ricoprire la figura di tutor interno e/o di esperto per la formazione.**

**Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.**

In caso di più disponibilità per l'incarico di collaboratore scolastico e di assistente amministrativo, le ore necessarie per la realizzazione delle attività dei due progetti saranno ripartite equamente tra i richiedenti.

## ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da ottobre/novembre 2022 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2023.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

## COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- il ruolo di referente per la valutazione e per il facilitatore degli interventi sarà retribuito con il compenso di € 17.50/ora come da CCNL Scuola;
- per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html) .

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza facilitatore piattaforma;
- Allegato B – modello istanza referente per la valutazione;
- Allegato C – modello autodichiarazione titoli;
- Allegato D – dichiarazione disponibilità personale ATA.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri sopra riportati.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 15 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine in cui le graduatorie diverranno definitive.

Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione.

**Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.**

#### **Trattamento dei dati personali**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

#### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alla normativa vigente e alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

*(Prof. Roberto Maniscalco)*

10.2.1A -FDRPOC-SI-2022-53 – “Ritmo e movimento per crescere insieme”

10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”

**Allegato A – Istanza facilitatore degli interventi in piattaforma.**

Al Dirigente Scolastico dell’I.C.S. “Sebastiano Scandura”

Via Dott. Chiarenza, n. 38

95022 ACI CATENA (CT)

**OGGETTO: Domanda di conferimento incarico di Facilitatore degli interventi in piattaforma.**

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l’attribuzione dell’incarico di **Facilitatore degli interventi in piattaforma.**

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- Curriculum Vitae et Studiorum in formato Europeo;
- .....
- .....

Il/la sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, per fini funzionali all’incarico.

In fede

Acì Catena lì,..... .

Firma.....

10.2.1A -FDRPOC-SI-2022-53 – “Ritmo e movimento per crescere insieme”

10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”

## **Allegato B – Referente per la valutazione**

Al Dirigente Scolastico dell’I.C.S. “Sebastiano Scandura”

Via Dott. Chiarenza, n. 38

95022 ACI CATENA (CT)

### **OGGETTO: Domanda di conferimento incarico referente per la valutazione.**

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

#### **CHIEDE**

l’attribuzione dell’incarico di Referente per la valutazione.

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo;
- .....
- .....

Il/la sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, per fini funzionali all’incarico.

In fede

Acì Catena lì,..... .

Firma.....



10.2.1A -FDRPOC-SI-2022-53 – “Ritmo e movimento per crescere insieme”

10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”

#### **Allegato D – Dichiarazione disponibilità a ricoprire incarico**

Al Dirigente Scolastico  
Al Direttore dei SGA  
dell’I.C.S. “Sebastiano Scandura”  
Via Dott. Chiarenza, n. 38  
95022 ACI CATENA (CT)

**OGGETTO: Personale ATA - Dichiarazione disponibilità a ricoprire incarico nell’ambito delle attività dei Progetti 10.2.1A -FDRPOC-SI-2022-53 – “Ritmo e movimento per crescere insieme” e 10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”**

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_ il  
residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_  
recapiti telefonici \_\_\_\_\_ indirizzo email \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

#### **DICHIARA**

la propria disponibilità a svolgere l’incarico di:

- Assistente Amministrativo
- Collaboratore Scolastico

secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto nell’ambito delle attività di cui all’oggetto.

Il/la sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, per fini funzionali all’incarico.

In fede

Acì Catena lì,..... .

Firma.....