



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "S. Scandura"  
via Dott. Chiarenza, n. 38  
95022 ACI CATENA (CT)

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI FORMATORI  
PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”, moduli:**

- “Coding and Robot step 1” / “Coding and Robot step 2”
- “Teatro e Parole” / “Drammatizzi...AMO”

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ nazionalità \_\_\_\_\_ recapiti telefonici \_\_\_\_\_  
status professionale \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_ codice  
fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del **PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-56 – “Per una scuola ... competente”**, per le attività inerenti i moduli sopra specificati.

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.

Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- ✓ Curriculum Vitae in formato Europeo;
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione Titoli;
- ✓ Allegato C – Scheda Progetto;
- ✓ .....

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Aci Catena, lì \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**

**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

\_I\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110	6	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110	8	
Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode	10	
Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto	3	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni titolo	10
Abilitazione professionale specifica	2	
Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni certificazione	5
Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto	0,5 per ogni attestato	5
Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto	1 per ogni attestato	5
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento	4 per ogni anno	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 per ogni anno	15
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione	5
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetto	2 per ogni progetto	10
Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari	1 per ogni progetto	5
Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetto in altri istituti	1 per ogni progetto	5
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>		
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione)	2 punti per descrittore	4
Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione)	2 punti per descrittore	10
Tipologia e innovatività del prodotto finale	2 punti per descrittore	4
Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa	2	

Acì Catena, lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato C – Scheda progetto	Punteggio Riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo in termini di competenze</i>	____/4
<i>I contenuti, le attività, i tempi, gli strumenti e i criteri di valutazione</i>	____/10
<i>Tipologia e innovatività del Prodotto Finale</i>	____/4
<i>Disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa</i>	____/2
<i>Totale punteggio assegnato dalla Commissione</i>	____/20

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_