



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "S. Scandura"
via Dott. Chiarenza, n. 38
95022 ACI CATENA (CT)

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTI FORMATORI PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 – "Ritmo e movimento per crescere insieme", modulo:

- "A scuola di ... flag football"

Il sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il _____ residente a _____
prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici _____
status professionale _____ indirizzo e-mail _____ @ _____ codice
fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del **PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-53 – "Ritmo e movimento per crescere insieme"**, per le attività inerenti il modulo sopra specificato.

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- ✓ Curriculum Vitae in formato Europeo;
- ✓ Allegato B – Autodichiarazione Titoli;
- ✓ Allegato C – Scheda Progetto;
- ✓

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Aci Catena, li _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

I sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

| TITOLI CULTURALI | PUNTI | MAX |
|--|---------------------------|------------|
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110 | 6 | |
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110 | 8 | |
| Diploma/ Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode | 10 | |
| Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto | 3 | |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni titolo | 10 |
| Abilitazione professionale specifica | 2 | |
| Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni certificazione | 5 |
| Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 0,5 per ogni attestato | 5 |
| Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni attestato | 5 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento | 4 per ogni anno | 20 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | 3 per ogni anno | 15 |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | 1 per ogni pubblicazione | 5 |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetto | 2 per ogni progetto | 10 |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari | 1 per ogni progetto | 5 |
| Pregresse esperienze di docenza nella stessa tipologia di progetto in altri istituti | 1 per ogni progetto | 5 |
| PROPOSTA PROGETTUALE | | |
| Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione) | 2 punti per descrittore | 4 |
| Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione) | 2 punti per descrittore | 10 |
| Tipologia e innovatività del prodotto finale | 2 punti per descrittore | 4 |
| Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa | 2 | |

Acì Catena, lì _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Allegato C – Scheda progetto | Punteggio Riservato alla Commissione |
|---|---|
| <i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo in termini di competenze</i> | ____/4 |
| <i>I contenuti, le attività, i tempi, gli strumenti e i criteri di valutazione</i> | ____/10 |
| <i>Tipologia e innovatività del Prodotto Finale</i> | ____/4 |
| <i>Disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa</i> | ____/2 |
| Totale punteggio assegnato dalla Commissione | ____/20 |

Data _____

Firma _____